

Daniela Livia CĂPRĂRIN
Cătălina Elisabeta SÎPEA

ECHILIBRU, RESPECT ȘI PERFORMANȚĂ: COORDONATELE UNUI CLIMAT EDUCAȚIONAL SĂNĂTOS

Ghid metodologic pentru cadrele didactice



Daniela Livia CĂPRĂRIN
Cătălina Elisabeta SÎPEA

***ECHILIBRU, RESPECT ȘI PERFORMANȚĂ:
COORDONATELE UNUI CLIMAT
EDUCAȚIONAL SĂNĂTOS***

Ghid metodologic pentru cadrele didactice

Moșătești, 2026

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului scolar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

INTRODUCERE

Prezentul GHID are ca obiect prezentarea detaliată a activităților de formare desfășurate în cadrul seriei de trei webinarii cu tema *Dezvoltarea unui climat pozitiv și incluziv* la clasă derulate ca program de formare PNRAS **în proiectul *Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr. 1 Moțăței*, cod F-PNRAS-2-2023-1221**, contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024. Aceste activități sunt parte integrantă a planului anual de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și urmăresc susținerea obiectivelor proiectului instituțional privind reducerea riscului de abandon școlar și promovarea incluziunii educaționale.

Ghidul reprezintă un instrument de lucru esențial în promovarea educației incluzive, contribuind la crearea unui mediu școlar favorabil progresului fiecărui elev.

Conceptul de climat pozitiv și incluziv reprezintă un pilon central al procesului de educație modernă. Un mediu sigur, deschis și orientat către nevoile elevului determină creșterea motivației pentru învățare, îmbunătățirea comportamentelor, consolidarea relațiilor profesor–elev și dezvoltarea sentimentului de apartenență. În acest context, formarea cadrelor didactice devine esențială pentru implementarea unor practici pedagogice adaptate particularităților fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de marginalizare sau dificultăți de învățare.

Prezentul ghid oferă un cadru clar și detaliat pentru organizarea, derularea și monitorizarea webinariilor din cadrul proiectului PNRAS „***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței***”.

Documentul se adresează:

- cadrelor didactice;
- personalului de sprijin;
- partenerilor educaționali;

Scopul ghidului este de a asigura:

- calitatea intervențiilor educaționale;
- participarea activă a cadrelor didactice;
- trasabilitatea și raportarea corectă în proiect.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Context și Justificare

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) are ca principal obiectiv prevenirea și reducerea riscului de abandon școlar prin dezvoltarea unor activități integrate, centrate pe elev, familie și școală.

Unitatea noastră școlară se confruntă cu diverse probleme, precum abandonul școlar, părăsirea timpurie a școlii, o rată scăzută de absolvire și participare la Evaluarea Națională. Aceste probleme sunt generate de mai mulți factori, printre care se numără costurile ridicate, lipsa de motivație a elevilor, sărăcia familiilor din care provin aceștia, discriminarea și bullying-ul, dezinteresul părinților față de educație, nivelul scăzut de educație al părinților, lipsa instrumentelor și metodologiilor pedagogice adecvate, precum și lipsa formării continue a cadrelor didactice.

Aceste probleme au un impact negativ asupra rezultatelor școlare, cauzează frustrări atât elevilor, cât și cadrelor didactice, scad eficiența procesului de predare și reduc interesul pentru învățare. De asemenea, rata de absolvire și participarea la evaluările naționale sunt afectate de lipsa înțelegerii beneficiilor educației, lipsa încrederii elevilor și preferințele temporare care influențează prezența la examene.

Prin intermediul proiectului nostru - ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***, Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**, contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024 , avem în plan să desfășurăm activități de prevenire, compensare și intervenție, având convingerea că situația descrisă mai sus poate fi semnificativ remediată.

În acest context, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea unui climat pozitiv și incluziv în sala de clasă reprezintă o intervenție necesară și strategică. Formarea profesorilor constituie fundamentul implementării eficiente a măsurilor prevăzute în PNRAS, în special în ceea ce privește îmbunătățirea participării școlare, reducerea comportamentelor disruptive și promovarea incluziunii.

Seria de trei webinarii cu tema "Dezvoltarea unui climat pozitiv și incluziv la clasă" se adresează tuturor profesorilor din școala noastră.

Webinariile acoperă subiecte importante precum:

- *Importanța dezvoltării unui climat pozitiv și incluziv la clasă:*
- *Strategii eficiente pentru a crea un mediu de învățare sigur și confortabil pentru toți elevii*

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

- *Cum să recunoaștem și să abordăm problemele de comportament într-un mod pozitiv și constructiv;*

- *Cum să ne adresăm nevoilor speciale ale elevilor, inclusiv celor cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare;*

- *Cum să colaborăm cu părinții și comunitatea pentru a susține succesul elevilor în școală.*

Fiecare webinar este interactiv și ofera oportunități pentru profesori de a împărtăși experiențe și de a învăța unii de la alții. De asemenea, se vor oferi resurse suplimentare, inclusiv cărți, articole și alte materiale educaționale relevante pentru tema abordată. Scopul final al acestor webinarii este de a ajuta profesorii să creeze un mediu de învățare pozitiv și incluziv, care să ajute la reducerea riscului de abandon școlar și să sprijine succesul elevilor în școală și în viață.

VIZIUNE, PRINCIPII, SCOP

Viziune

Formarea competențelor și abilităților de utilizare a unor strategii eficiente pentru crearea unui mediu de învățare sigur și confortabil pentru toți elevii, indiferent de situația lor socio-economică sau de alte circumstanțe care influențează riscul de ABANDON școlar.

Principii:

• **Accesibilitate** – utilizarea unor platforme facile, compatibile cu dispozitive diverse, comunicare .

• **Interactivitate** – sesiuni de lucru variate, bazate pe exemple reale.

• **Relevanță** – temele sunt direct legate de reducerea abandonului școlar.

• **Coerență** – structură unitară pentru fiecare webinar.

• **Experiență practică** – orientare pe cazuri concrete din activitatea școlii.

Scopul Formării

Scopul general al programului de formare este îmbunătățirea climatului educațional și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul incluziunii și managementului pozitiv al clasei.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

RELEVANȚA ACTIVITAȚII ÎN RAPORT CU OBIECTIVELE PNRAS

Obiectivul general al proiectului constă în diversificarea și îmbunătățirea metodelor de pregătire și motivare a elevilor de gimnaziu, în vederea reducerii abandonului școlar, îmbunătățirii performanțelor școlare și creșterii ratei de absolvire.

Pentru atingerea acestui obiectiv general, au fost corelate pentru webinarii următoarele obiective specifice :

OS1. Diminuarea numărului de absențe și a ratei de abandon școlar prin implicarea elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare prezentate în această cerere.

OS2. Creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial, prin implementarea de activități specifice descrise în cerere.

OS3. Sprijinirea elevilor în vederea promovării Examenului de Evaluare Națională prin derularea de activități de sprijin și recuperare descrise în prezenta cerere.

OS4. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din școală prin participarea la cursuri și alte activități specifice prezentate în cerere, pentru a îmbunătăți calitatea procesului de predare și rezultatele școlare ale elevilor pe durata proiectului.

OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE FORMARE

Obiective generale

- Dezvoltarea competențelor profesionale și psiho-pedagogice ale cadrelor didactice.
- Stimularea climatului pozitiv în școală.
- Prevenirea și reducerea abandonului școlar.

Obiective specifice

- Familiarizarea cadrelor didactice cu metode interactive de predare;
- Formarea abilităților de gestionare a dificultăților socio-emoționale ale elevilor;
- Consolidarea legăturii școală–familie–comunitate;
- Îmbunătățirea competențelor de comunicare pozitivă;
- Utilizarea strategiilor de management eficient al clasei;
- Identificarea elevilor aflați în risc și aplicarea măsurilor de sprijin;

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

- Colaborarea eficientă cu părinții și comunitatea;
- Aplicarea practicilor incluzive adaptate nevoilor elevilor cu CES sau dificultăți de învățare.

Oferirea unor soluții practice aplicabile imediat la clasă:

- Dezvoltarea competențelor profesorilor în gestionarea climatului educațional;
- Promovarea strategiilor incluzive adaptate diversității elevilor;
- Creșterea capacității de identificare și abordare constructivă a comportamentelor

problematic;

- Facilitarea colaborării între părinți, comunitate și școală;
- Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse teoretice și practice relevante.

Sucesiunea logica a evenimentelor:

- Echipa de proiect realizează o prospectare de piață pentru identificarea celei mai

convenabile oferte de realizare de servicii-webinari

- Echipa de proiect realizează procedura de achiziție a serviciilor de realizare de webinar
- Planificarea webinarului/webinarelor
- Realizarea propriu-zisă a webinarului/webinariilor, cu tot ce implica aceasta: programare,

desfășurare, livrare de materiale (cărți, diplome etc.).

- Corelarea cu obiectivele proiectului: OS1, OS2, OS3, OS4

Webinariile și activitățile conexe răspund direct acestor obiective, contribuind la formarea unei culturi școlare pozitive, incluzive și orientate spre rezultate.

STRUCTURA PROGRAMULUI DE FORMARE

Programul este structurat pe parcursul a trei ani, sub forma unor webinari și activități complementare.

Structura fiecărui webinar:

- prezentare teoretică;
- demonstrații și exemple practice;
- studii de caz inspirate din situații reale;
- sesiuni de întrebări și răspunsuri;

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

- materiale suport (ghiduri, articole, materiale informative).

Webinariile s-au desfășurat pe parcursul proiectului, conform calendarului de activități, întâlnirile cu formatorul cursului desfășurându-se atât pe o platformă educațională de tip e-learning sincron și asincron cât și întâlniri fizice prin activități de team building la Crasna.

Conținuturile prezentate au inclus: comunicare pozitivă, managementul clasei, învățare diferențiată, sprijin pentru elevii cu CES, metode de prevenire a comportamentelor problematice, colaborarea cu familiile și analiza studiilor de caz. Fiecare sesiune a inclus activități interactive, discuții, aplicații practice și distribuirea de materiale suport (articole, cărți, ghiduri metodologice).

ACTIVITĂȚI COMPLEMENTARE DE CONSOLIDARE

Pentru maximizarea impactului formativ, cadrele didactice au participat la activități de team-building educațional desfășurate în localitatea Crasna. Acestea au avut drept obiectiv dezvoltarea coeziunii profesionale, aplicarea practică a principiilor incluzive și facilitarea schimbului de experiențe într-un cadru nonformal. Activitățile au inclus exerciții de colaborare, reflecție pedagogică și planificare de bune practici.

SERVICII LOGISTICE ASIGURATE

Pentru buna desfășurare a activităților de formare au fost asigurate următoarele elemente logistice:

- coffee-breakuri organizate, destinate menținerii ritmului de lucru și facilitării comunicării informale;

- mese comune (prânz/cină), necesare desfășurării sesiunilor extinse și sprijinirii interacțiunii profesionale;

- servicii de cazare și transport, impuse de caracterul rezidențial al activității și de desfășurarea sesiunilor pe întreg parcursul zilei.

- locul desfășurării și durata ; întâlnire fizică cu formatorul și online, pe o platformă de video meeting, activitate de tip Team-building Educațional;

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

- resurse umane implicate: echipa de proiect, profesorii din școală, formatorii care elaborează și susțin webinarele;

- resurse materiale implicate: calculatoare, cărți, papetarie, diplome etc.

Toate aceste servicii au fost fundamentate ca parte a cheltuielilor logistice necesare unui proces de formare eficient, nu ca elemente de protocol, ci ca resurse care susțin participarea activă și integrală a beneficiarilor.

ACTIVITĂȚI COMPLEMENTARE – TEAM-BUILDING EDUCAȚIONAL

Pentru consolidarea competențelor formate, cadrele didactice au participat la o activitate de team-building desfășurată în localitatea Crasna. Această activitate a inclus sesiuni aplicative pe următoarele direcții:

- comunicare și cooperare între cadrele didactice;
- exerciții de coeziune a echipei;
- reflecții pedagogice ghidate;
- simulări de gestionare a situațiilor problematice;
- schimb de experiențe și bune practici.

Team-buildingul a avut un rol central în dezvoltarea unei culturi organizaționale unitare și aliniate obiectivelor proiectului PNRAS.

Cheltuielile sunt justificate ca parte integrantă a serviciilor logistice necesare procesului formativ, conform prevederilor programului PNRAS și instrucțiunilor de implementare.

IMPACTUL ASUPRA ELEVILOR ȘI ȘCOLII

Implementarea programului a generat îmbunătățiri vizibile:

- reducerea incidentelor disciplinare;
- creșterea participării la ore;
- implicarea mai activă a elevilor vulnerabili;
- relații mai bune profesor–elev;
- aplicarea consecventă a strategiilor incluzive;

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

- comunicare mai eficientă cu familiile elevilor.

Impactul estimat contribuie direct la obiectivele PNRAS privind reducerea abandonului școlar.

STRUCTURA DETALIATĂ A UNUI WEBINAR

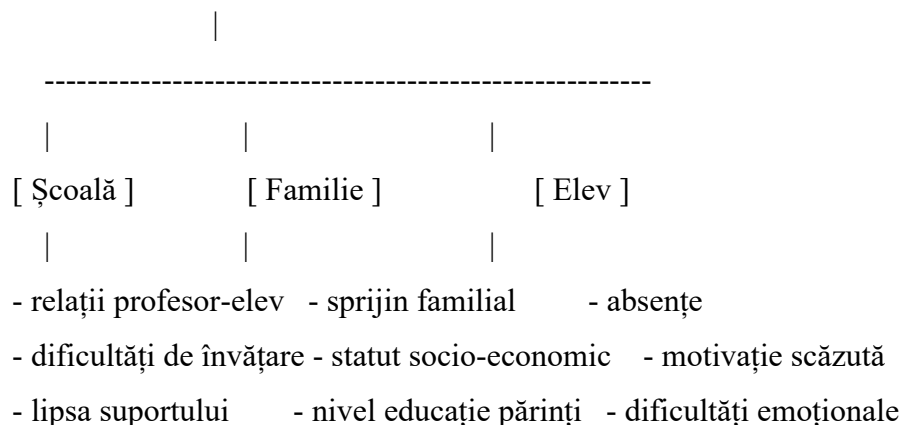
Structură recomandată (cu durate)

Secțiune	Descriere	Durăță
Deschidere	Salut, prezentare obiective, context	10 min
Prezentare teoretică	Concepte, modele, exemple	30 min
Activitate interactivă	Exerciții, studii de caz, discuții	20 min
Aplicabilitate	Cum se utilizează la clasă	25 min
Q&A	Întrebări și răspunsuri	20 min
Închidere și feedback	Concluzii, recomandări	15min

DIAGRAMĂ CONCEPTUALĂ (versiune text – pentru Word)

Model diagramă: „Factori ai abandonului școlar”

[Factori de risc]



Model diagramă: „Intervenție în 3 pași”

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

[Detectare] → [Intervenție] → [Monitorizare]

- | | | |
|----------------|-------------------|-----------------------|
| | | |
| - absențe | - consiliere | - fișe de progres |
| - rezultate | - colaborare | - rapoarte lunare |
| - comportament | - adaptare lecții | - discuții cu părinți |

Acestea vor ocupa o pagină întreagă fiecare în Word.

RESPONSABILITĂȚI EXTINSE

Representant legal:

- Planifică calendarul webinarilor.
- Asigură prezența formatorilor.
- Verifică materialele transmise.
- Monitorizează participarea.
- Centralizează rapoartele.
- Aprobare finală a calendarului.
- Semnează documentele finale.
- Verifică conformitatea legislativă.

6.3. Cadre didactice

- Participare minim 80%.
- Aplicarea la clasă a recomandărilor.
- Transmiterea fișelor de feedback.

LOGISTICĂ ȘI ORGANIZARE în cadrul întâlnirilor online

Platforme recomandate

- **Zoom** – stabilitate și breakout rooms.
- **Google Meet** – acces facil pentru cadrele didactice.

Materiale obligatorii

- prezentare PowerPoint,
- studii de caz,

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

- fișe de lucru,
- pdf cu sinteza temelor.
- **Activități interactive (exemple)**

Activitate 1: „Elevul invizibil”

Obiectiv: Conștientizarea elevilor retrași.

Pași:

1. Formatorul descrie un elev anonimizat.
2. Participanții propun soluții de integrare.
3. Se notează soluțiile într-un tabel comparativ.

Activitate 2: „Roata emoțiilor”

Obiectiv: Recunoașterea emoțiilor elevilor.

Material: grafică „Wheel of Emotions”.

Pași:

1. Fiecare alege emoția dominantă a unui elev.
2. Discută impactul asupra învățării.
3. Formatorul propune tehnici de reglare emoțională.

Activitate 3: „Studiu de caz – elev cu risc”

Durată: 15 minute.

Se prezintă un caz detaliat, iar participanții lucrează pe grupuri.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Instrumente:

- liste de prezență,
- capturi de ecran,
- formulare Google,
- rapoarte narrative,
- sinteze lunare.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI PENTRU INCLUZIUNE

Educația incluzivă reprezintă o componentă esențială a misiunii școlii moderne. Prin acest ghid, unitatea noastră școlară își propune să ofere un cadru coerent de bune practici, proceduri și strategii orientate către sprijinirea tuturor elevilor, în special a celor aflați în situații de risc educațional sau social.

Obiectivul central este acela de a crea un mediu sigur, echitabil și accesibil pentru fiecare elev, asigurând suport adecvat și intervenții personalizate.

Principiile educației incluzive

1. **Echitate și acces egal** – Toți elevii beneficiază de aceleași oportunități de învățare.
2. **Participare activă** – Fiecare elev este încurajat să se implice în procesul educațional.
3. **Respectarea diversității** – Diferențele dintre elevi sunt considerate resurse.
4. **Intervenție timpurie** – Identificarea rapidă a dificultăților asigură prevenirea abandonului.
5. **Colaborare** – Comunicarea între profesori, părinți și specialiști este esențială.

Politici educaționale și cadru legal

- Strategia Națională pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
- Legea Educației Naționale
- Regulamentul-cadru de organizare a școlilor
- Norme europene privind educația incluzivă

Acest ghid este elaborat în conformitate cu documentele oficiale și recomandările Ministerului Educației.

Rolul instituției școlare în promovarea incluziunii

Școala trebuie să asigure:

- un climat pozitiv și sigur pentru toți elevii;
- sprijin emoțional și academic personalizat;
- adaptări și resurse adecvate pentru elevii cu dificultăți;
- colaborare constantă cu familia și comunitatea.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Managementul școlii are responsabilitatea de a coordona procesul incluziv și de a monitoriza implementarea sa.

Identificarea elevilor aflați în risc

Procesul implică:

1. Observarea sistematică a comportamentului elevului.
2. Analiza rezultatelor școlare.
3. Identificarea semnelor de anxietate, retragere sau dificultăți emoționale.
4. Completarea fișei interne de semnalare.
5. Informarea părinților.
6. Stabilirea unui plan personalizat de intervenție.

Elevii pot fi considerați în risc în caz de:

- absențe frecvente;
- rezultate scăzute la învățătură;
- situații socio-economice dificile;
- dificultăți de adaptare.

Strategii de management pozitiv al clasei

1. Stabilirea regulilor clare și consecvente.
2. Promovarea comportamentelor pozitive prin întăriri verbale.
3. Implicarea elevilor în stabilirea regulilor.
4. Asigurarea unui climat prietenos și non-violent.
5. Medierea conflictelor prin tehnici specifice.

Profesorii sunt încurajați să utilizeze metode participative, cooperative și centrate pe elev.

Adaptări curriculare și diferențiere

Pentru elevii cu dificultăți sau CES pot fi aplicate:

- adaptări de ritm (timp suplimentar);
- adaptări de conținut (simplificare, fragmentare);
- adaptări de evaluare (întrebări ghidate, evaluări alternative);
- suport vizual și material didactic suplimentar.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Adaptările trebuie consemnate în planul individualizat de intervenție (PII).

Evaluare incluzivă

Evaluarea trebuie să fie:

- continuă;
- prietenoasă;
- adaptată nevoilor elevului;
- utilizată pentru progres, nu pentru sancționare.

Exemple:

- rubrici de evaluare;
- portofoliul elevului;
- proiecte individuale.

Activități suport și remediale

În funcție de nevoile identificate, se pot implementa:

- programe remediale;
- activități de sprijin pentru limbaj, matematică și competențe socio-emoționale;
- grupuri mici de lucru;
- cluburi educaționale.

Sprijin socio-emoțional

Este esențială colaborarea cu:

- consilierul școlar;
- psihologul;
- autorități locale;
- ONG-uri.

Se recomandă activități:

- de dezvoltare personală;
- de gestionare a emoțiilor;
- de creștere a stimei de sine.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Colaborarea cu familia

Contribuie la prevenirea abandonului și la succesul elevului. Recomandări:

- comunicare constantă și deschisă;
- informare clară despre progresul elevului;
- sesiuni de consiliere parentală.

Parteneriate cu comunitatea

Școala poate dezvolta colaborări cu:

- primăria;
- biblioteci;
- organizații locale;
- centre culturale.

Acestea pot susține programe educaționale, activități extrașcolare și servicii de sprijin.

Studii de caz

Studiu de caz 1 – elev cu absenteism crescut

Studiu de caz 2 – elev cu dificultăți de lectură

Aceste exemple prezintă modul de aplicare a intervențiilor personalizate.

Modele de bune practici

- Proiecte colaborative între clase;
- sesiuni de mentoring elev–elev;
- activități de tip "clasa prietenoasă";
- abordări integrate ale învățării.

Monitorizarea implementării ghidului

Se realizează prin:

- rapoarte semestriale;
- evaluări interne;
- chestionare pentru profesori și elevi.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Concluzii

Programul de formare dedicat dezvoltării unui climat pozitiv și incluziv a reprezentat o măsură necesară și eficientă în cadrul PNRAS. Prin activitățile derulate – webinarii, sesiuni practice, team-building – cadrele didactice au dobândit competențe relevante pentru diminuarea riscului de abandon școlar și pentru îmbunătățirea climatului educațional.

Investiția în formarea continuă a personalului didactic contribuie semnificativ la sustenabilitatea intervențiilor PNRAS și la îmbunătățirea calității procesului educațional.

Recomandări pentru Continuarea Programului

- extinderea sesiunilor de formare cu module suplimentare;
- organizarea de mentorat între cadre didactice;
- includerea părinților în sesiuni de informare;
- monitorizarea periodică a aplicării strategiilor în clasă.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

ANEXE

Anexa 1 – Model listă de prezență

LISTĂ DE PREZENȚĂ

Activitatea: _____

Tipul activității: ☐ Webinar ☐ Atelier ☐ Ședință ☐ Curs

Proiect: _____

Locul / Platforma: _____

Data: ____ / ____ / ____

Interval orar: _____ – _____

Tabel prezență

Nr. crt.	Nume și prenume participant	Funcția / Rolul	Instituția	Semnătura
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mențiuni:

Responsabil activitate:

Nume și prenume: _____

Semnătură: _____

Data: ____ / ____ / ____

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 2 – Borderou de distribuție

BORDEROU DE DISTRIBUȚIE

Instituția: _____

Proiect: _____

Document distribuit: _____

Data distribuirii: ____ / ____ / ____

Responsabil distribuire: _____

Lista persoanelor care au primit documentul

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția / Rolul	Modul de transmitere (ex. e-mail, semnătură, platformă)	Data	Semnătura / Confirmare
1.					
2.					
3.					

Observații / Mențiuni

Responsabil întocmire:

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Data: ____ / ____ / ____

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 3 – Proces-verbal formare online

PROCES-VERBAL

al activității de formare / webinarului / atelierului

Încheiat astăzi, data de ____ / ____ / _____, în cadrul _____

(școala / instituția / proiectul)

1. Date generale ale activității

• **Tipul activității:** ☐ Webinar ☐ Atelier ☐ Curs de formare ☐ Sesiune informare

• **Titlul activității:** _____

• **Proiect / Program:** _____

• **Locul / platforma:** _____

• **Formator / responsabil:** _____

• **Interval orar:** _____

2. Scopul activității

Scopul formării a fost:

3. Obiective specifice

• **Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul** _____.

• **Îmbunătățirea capacității de aplicare a strategiilor** _____.

• **Crearea unui climat pozitiv / reducerea abandonului / alt obiectiv:** _____.

4. Conținutul sesiunii

În cadrul activității au fost abordate următoarele teme:

-
-
-

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Metode utilizate:

☐ prezentare ☐ lucru în grup ☐ discuții ☐ studiu de caz ☐ exemplificări practice

Alte metode: _____

5. Participanți

Număr total: _____ participanți

Lista de prezență este anexată la prezentul proces-verbal.

6. Concluzii / Rezultate

-
-
-

7. Recomandări

-
-

8. Anexe

- **Lista de prezență**
- **Materiale suport**
- **Capturi ecran (dacă este webinar online), fotografii activități atelier**

Responsabil întocmire

Nume și prenume: _____

Funcția: _____

Semnătura: _____

Data: ____ / ____ / ____

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 4 – Fișă de feedback (model Google Forms)

FIȘĂ DE FEEDBACK – WEBINAR

Titlul webinarului: _____

Data: ____ / ____ / ____

Formator / Prezentator: _____

1. Date generale (opțional)

• **Nume și prenume (opțional):** _____

• **Instituția / Școala:** _____

• **Funcția / Rolul:** _____

2. Evaluarea conținutului

Vă rugăm să evaluați următoarele aspecte pe o scară de 1–5 (1 = slab, 5 = excelent):

Aspect evaluat	1	2	3	4	5
Relevanța temei pentru activitatea profesională	☐	☐	☐	☐	☐
Claritatea prezentării	☐	☐	☐	☐	☐
Gradul de interactivitate	☐	☐	☐	☐	☐
Materiale de suport utile	☐	☐	☐	☐	☐
Ritmul și durata webinarului	☐	☐	☐	☐	☐

3. Evaluarea formatorului

Aspect evaluat	1	2	3	4	5
Profesionalism	☐	☐	☐	☐	☐
Capacitatea de comunicare	☐	☐	☐	☐	☐
Răspunsuri la întrebări	☐	☐	☐	☐	☐

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Aspect evaluat	1	2	3	4	5
Implicare participanți	☐	☐	☐	☐	☐

4. Feedback deschis

1. Ce v-a plăcut cel mai mult la webinar?

2. Ce aspecte considerați că ar putea fi îmbunătățite?

3. Sugestii pentru teme viitoare:

5. Observații suplimentare

Fișa Feedback Webinar

Document Word: Fișă de Feedback – Webinar / Google Forms

Titlu formular: Feedback Webinar – „Crearea unui climat pozitiv și incluziv” Proiect:

PNRAS – Reducerea abandonului școlar Data: ____ / ____ / ____ Formator / Prezentator:

1. Date generale (opțional)

- Nume și prenume (text scurt, opțional)
- Școala / instituția (text scurt, opțional)
- Funcția / rolul (text scurt, opțional)

2. Evaluarea conținutului (Scale 1–5)

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

- **Cât de relevant a fost conținutul webinarului pentru activitatea dvs.?**

- **Claritatea prezentării**

- **Gradul de interactivitate**

- **Materialele de suport au fost utile**

- **Ritmul și durata webinarului**

3. Evaluarea formatorului (Scale 1–5)

- **Profesionalism**

- **Capacitatea de comunicare**

- **Răspunsuri la întrebări**

- **Implicarea participanților**

4. Feedback deschis (Paragraph)

- **Ce v-a plăcut cel mai mult la webinar?**

- **Ce aspecte considerați că ar putea fi îmbunătățite?**

- **Sugestii pentru teme viitoare**

5. Alte observații (Paragraph)

- **Spațiu liber pentru comentarii suplimentare**

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 5 – Exemplu agendă webinar (o pagină întreagă)

AGENDA WEBINAR

Titlul webinarului: „Crearea unui climat pozitiv și incluziv la clasă”

Proiect: PNRAS – Reducerea abandonului școlar

Data: ____ / ____ / ____

Durata: 2 ore

Platforma: Zoom / Google Meet/Întalnire fizică

Structura și programul webinarului

Ora	Activitate	Responsabil	Metodă / Observații
09:00 – 09:10	Deschiderea webinarului și prezentarea obiectivelor	Coordonator proiect / Formator	Prezentare generală, salut participanți
09:10 – 09:30	Prezentare teoretică – Principii climat pozitiv	Formator	PowerPoint + exemple practice
09:30 – 09:50	Activitate interactivă – Studiu de caz	Toți participanții	Lucru în breakout rooms, discuții și soluții
09:50 – 10:10	Exemple de bune practici în școli	Formator / Participanți	Împărtășirea experiențelor proprii
10:10 – 10:25	Mini-chestionar și feedback în timp real	Formator	Kahoot / Google Forms
10:25 – 10:45	Q&A și discuții deschise	Formator	Participanții pun întrebări, clarificări
10:45 – 11:00	Concluzii, recomandări și încheiere	Coordonator proiect / Formator	Rezumat, trimiterea materialelor și fișei de feedback

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 6 – Responsabilități reprezentant legal – tabel

Responsabilitățile Directorului – reprezentant legal proiect

Domeniu / Activitate	Responsabilități
Planificare proiect	- Elaborează planul general al proiectului - Stabilește calendarul activităților și webinarilor - Identifică resursele necesare
Coordonare echipă	- Coordonează echipa de proiect (cadre didactice, personal auxiliar, formatori) - Repartizează sarcini și responsabilități - Supraveghează implementarea activităților
Monitorizare și evaluare	- Urmărește implementarea activităților conform planului - Analizează rapoartele de progres - Monitorizează prezența și implicarea participanților
Gestionarea documentelor	- Asigură întocmirea corectă a referatelor, notelor justificative, proceselor-verbale, listelor de prezență - Centralizează toate documentele proiectului pentru audit / verificări
Comunicare	- Asigură comunicarea cu cadrele didactice și personalul implicat - Menține legătura cu finanțatorul și autoritățile locale - Informează periodic Consiliul de Administrație / conducerea școlii
Gestionarea bugetului	- Monitorizează cheltuielile proiectului și utilizarea fondurilor - Verifică conformitatea achizițiilor și plăților - Elaborează rapoarte financiare pentru finanțator

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului scolar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Domeniu / Activitate	Responsabilități
Conformitate și reglementări	- Se asigură că proiectul respectă legislația în vigoare și procedurile interne ale școlii - Avizează documentele și aprobă procedurile
Formare și suport profesional	- Organizează sesiuni de instruire și webinarii pentru cadrele didactice implicate - Oferă suport metodologic și consultanță pe parcursul implementării proiectului
Evaluarea impactului	- Evaluează rezultatele proiectului și progresul obiectivelor - Propune măsuri de îmbunătățire pentru activități viitoare - Redactează raportul final și recomandările

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa nr. 7

1. Procedură internă privind identificarea și monitorizarea elevilor în risc de abandon

Scop: Stabilirea etapelor obligatorii pentru identificarea, evaluarea și monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon școlar.

Etape ale procedurii:

1. Observarea elevului în cadrul activităților de la clasă.
2. Analiza progresului școlar și a rezultatelor la evaluări.
3. Identificarea semnelor de comportament atipic sau dificultăți emoționale.
4. Completarea fișei interne de sesizare.
5. Informarea părinților și stabilirea unui plan de intervenție.
6. Monitorizarea evoluției elevului.
7. Actualizarea planului de intervenție.

2. Tabel de monitorizare a elevilor în risc

Nr.	Nume elev	Clasă	Tip risc	Semne observate	Intervenții aplicate	Responsabil	Termen
1							
2							
3							

3. Formular intern – Fișă de sesizare risc

Nume elev: _____

Clasă: _____

Profesor sesizator: _____

Tip risc identificat:

- ☐ Absențe
- ☐ Dificultăți de învățare
- ☐ Probleme emoționale

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului scolar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

- ☐ Probleme comportamentale
- ☐ Situație socială vulnerabilă
- ☐ Alte observații: _____

Descrierea situației:

Măsuri propuse:

Semnătura profesor: _____

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului scolar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 8

Fișă de lucru pentru activități incluzive

Titlul activității: _____

Obiective:

- Dezvoltarea colaborării între elevi.
- Promovarea respectului și incluziunii.
- Îmbunătățirea abilităților socio-emoționale.

Materiale necesare: _____

Descrierea desfășurării:

Adaptări pentru elevi cu CES:

Modalități de evaluare:

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 9

Plan Individualizat de Intervenție (PII)

Domeniu	Obiectiv	Activități	Responsabil	Termen	Indicatori
Educational					
Comportamental					
Socio-emoțional					

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 10

Formular – Evaluarea climatului clasei

1. Mă simt în siguranță la școală:

- ☐ Da
- ☐ Nu

2. Mă simt respectat de colegi:

- ☐ Da
- ☐ Uneori
- ☐ Nu

3. Profesorii mă ascultă când am o problemă:

- ☐ Da
- ☐ Uneori
- ☐ Nu

4. Ce aș dori să se schimbe la clasă?

7. Procedură internă pentru colaborarea cu familia elevului în risc

1. Informarea părinților în maximum 48 ore de la identificarea riscului.
2. Stabilirea unei întâlniri cadru didactic – părinte – elev.
3. Elaborarea unui plan comun de sprijin.
4. Stabilirea modalității de comunicare (telefon, WhatsApp, email, întâlniri).
5. Monitorizare lunară și raportare către director/proiect.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 11

Model de raport lunar – Monitorizarea elevilor în risc

Nume elev: _____

Evoluție:

- Prezență: _____
- Performanță școlară: _____
- Comportament: _____
- Observații suplimentare: _____

Măsuri aplicate luna aceasta:

Rezultate observate:

Responsabil: _____

Procedură internă privind identificarea și monitorizarea elevilor în risc de abandon școlar

Scop: Stabilirea etapelor obligatorii pentru identificarea, evaluarea și monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon școlar.

Etape ale procedurii:

1. Observarea elevului în cadrul activităților de la clasă.
2. Analiza progresului școlar și a rezultatelor la evaluări.
3. Identificarea semnelor de comportament atipic sau dificultăți emoționale.
4. Completarea fișei interne de sesizare.
5. Informarea părinților și stabilirea unui plan de intervenție.
6. Monitorizarea evoluției elevului.
7. Actualizarea planului de intervenție.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului scolar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Tabel de monitorizare a elevilor în risc

Nr.	Nume elev	Clasă	Tip risc	Semne observate	Intervenții aplicate	Responsabil	Termen
1							
2							
3							

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului scolar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 12

Formular intern – Fișă de sesizare risc

Nume elev: _____

Clasă: _____

Profesor sesizator: _____

Tip risc identificat:

- ☐ Absențe
- ☐ Dificultăți de învățare
- ☐ Probleme emoționale
- ☐ Probleme comportamentale
- ☐ Situație socială vulnerabilă
- ☐ Alte observații: _____

Descrierea situației:

Măsuri propuse:

Semnătura profesor: _____

4. Fișă de lucru pentru activități incluzive

Titlul activității: _____

Obiective:

- Dezvoltarea colaborării între elevi.
- Promovarea respectului și incluziunii.
- Îmbunătățirea abilităților socio-emoționale.

Materiale necesare: _____

Descrierea desfășurării:

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Adaptări pentru elevi cu CES:

Modalități de evaluare:

Anexa 13

Formular – Evaluarea climatului clasei

1. Mă simt în siguranță la școală:

- ☐ Da
- ☐ Nu

2. Mă simt respectat de colegi:

- ☐ Da
- ☐ Uneori
- ☐ Nu

3. Profesorii mă ascultă când am o problemă:

- ☐ Da
- ☐ Uneori
- ☐ Nu

4. Ce aș dori să se schimbe la clasă?

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului scolar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Procedură internă pentru colaborarea cu familia elevului în risc

1. Informarea părinților în maximum 48h de la identificarea riscului.
2. Stabilirea unei întâlniri cadru didactic – părinte – elev.
3. Elaborarea unui plan comun de sprijin.
4. Stabilirea modalității de comunicare (telefon, WhatsApp, email, întâlniri).
5. Monitorizare lunară și raportare către director/proiect.

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Model de raport lunar – Monitorizarea elevilor în risc

Nume elev: _____

Evoluție:

- Prezență: _____
- Performanță școlară: _____
- Comportament: _____
- Observații suplimentare: _____

Măsuri aplicate luna aceasta:

Rezultate observate:

Responsabil: _____

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: ***Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței***

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

Anexa 15

Chestionar pentru evaluarea stării de bine a elevilor (detaliat)

Scop: Identificarea nivelului de confort emoțional, integrare și satisfacție al elevilor în mediul școlar.

Structura chestionarului:

1. Stare emoțională:

- Mă simt bine când sunt la școală. (1–5)
- Mă simt în siguranță la școală. (1–5)
- Am încredere în profesorii mei. (1–5)

2. Relații sociale:

- Am prieteni în clasă. (Da/Nu)
- Mă simt acceptat de colegi. (1–5)

3. Sprijin educațional:

- Profesorii mă ajută când nu înțeleg ceva. (1–5)

4. Comunicare:

- Mă simt ascultat când spun ce gândesc. (1–5)

5. Întrebări deschise:

- „Ce te face să te simți bine la școală?”
- „Ce ai dori să se îmbunătățească?”

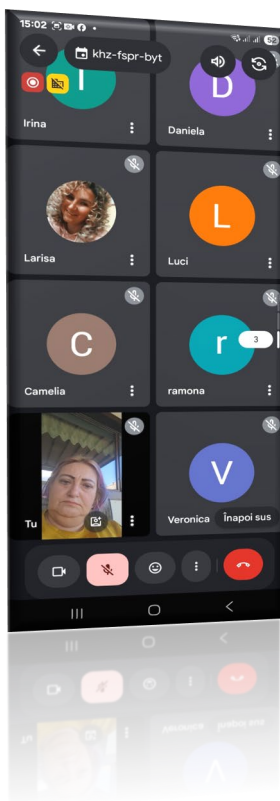
Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : F-PNRAS-2-2023-1221

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024



Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Șco

Beneficiar: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOȚĂȚEI**

Titlul proiectului: *Reducerea abandonului scolar în Școala Gimnazială nr 1 Moțăței*

Cod : **F-PNRAS-2-2023-1221**

Contract de finanțare nr. 610/1113/20.05.2024

CUPRINS

INTRODUCERE	3
VIZIUNE, PRINCIPII, SCOP	5
RELEVANȚA ACTIVITAȚII ÎN RAPORT CU OBIECTIVELE PNRAS.....	6
OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE FORMARE.....	6
STRUCTURA PROGRAMULUI DE FORMARE.....	7
ACTIVITAȚI COMPLEMENTARE DE CONSOLIDARE.....	8
SERVICII LOGISTICE ASIGURATE.....	8
ACTIVITĂȚI COMPLEMENTARE – TEAM-BUILDING EDUCAȚIONAL	9
IMPACTUL ASUPRA ELEVILOR ȘI ȘCOLII	9
STRUCTURA DETALIATĂ A UNUI WEBINAR.....	10
EXEMPLE DE BUNE PRACTICI PENTRU INCLUZIUNE	13
ANEXE	18

